

**Приложение 2.31**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика</b>                                     | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины                    | 3         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>                        | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины                              | 5         |
| 2.2. Содержание дисциплины                                         | 5         |
| <b>3. Условия реализации дисциплины</b>                            | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                           | 11        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                               | 11        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>        | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код<br/>ПК, ОК</i> | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li> <li>– Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>– Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</li> <li>– физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</li> <li>– алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</li> <li>– основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>– основы медицинских знаний (для девушек)</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <i>Наименование составных частей дисциплины</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>В т.ч. в форме практической подготовки</i> |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Учебные занятия</b>                          | <b>68</b>            | <b>68</b>                                     |
| лекции                                          | 48                   | 48                                            |
| практические занятия                            | 20                   | 20                                            |
| курсовой проект (работа)                        | —                    | —                                             |
| промежуточная аттестация в форме диф.зачёта     | —                    | —                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | <b>20</b>            | —                                             |
| <b>Всего</b>                                    | <b>86</b>            | <b>68</b>                                     |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                   | 5                                                                     |
| Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22            | 18                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
| Тема 1.1<br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                           | Содержание                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6             |                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07                                            |
|                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                 | Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики | 6             |                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                           | 2.                                                                 | Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте                                                                                                                                              |               |                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | 3.                                                     | Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                                               |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</b> | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |  | <i>OK 01,<br/>OK 02,<br/>OK 04,<br/>OK 07</i> |
|                                                                                                                                           | 4.                                                     | <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> | 2 |  |                                               |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                               |
|                                                                                                                                           | 5.                                                     | Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |                                               |
|                                                                                                                                           | 6.                                                     | Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |                                               |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>           | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |  | <i>OK 01,<br/>OK 02,<br/>OK 04,<br/>OK 07</i> |
|                                                                                                                                           | 7.                                                     | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |  |                                               |

|                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | 8.                                              | Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды                                                                                                                                                                                          |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 9.                                              | Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |    |                                     |                                                                                                                               |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений и презентаций. |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |                                                                                                                               |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 64 | 48 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |                                                                                                                               |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 64 | 48 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |                                                                                                                               |
| Тема 2.1<br>Исторический<br>генезис<br>военной<br>службы в<br>России                  | Содержание                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  |    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 10.                                             | Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)                                                                                                                                                            | 6  |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 11.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 12.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 13.                                             | Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |    |                                     |                                                                                                                               |
| Тема 2.2<br>Аксиология<br>военной<br>службы                                           | Содержание                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |    | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 14.                                             | Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) | 8  |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 15.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                       | 16.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                     | Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности |

|                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------------------------------------------|
|                                                                           | 17.                                                    | государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи                                                         |    |  |                                               |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |                                               |
|                                                                           | 18.                                                    | Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |                                               |
| <b>Тема 2.3<br/>Праксиология<br/>воинской<br/>службы</b>                  | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  | <i>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 07</i> |
|                                                                           | 19.                                                    | Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.                          | 8  |  |                                               |
|                                                                           | 20.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |                                               |
|                                                                           | 21.                                                    | Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества                                                |    |  |                                               |
|                                                                           | 22.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |                                               |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |                                               |
|                                                                           | 23.                                                    | Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |                                               |
| <b>Тема 2.4<br/>Строевая,<br/>огневая и<br/>физическая<br/>подготовка</b> | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |  | <i>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 07</i> |
|                                                                           | 24.                                                    | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях                                      | 8  |  |                                               |
|                                                                           | 25.                                                    | Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                     |    |  |                                               |
|                                                                           | 26.                                                    | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |    |  |                                               |
|                                                                           | 27.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |                                               |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |                                               |
|                                                                           | 28.                                                    | Практическое занятие № 7. Тренинг умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                                               |
| 29.                                                                       | строевой и физической подготовки                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |                                               |

|                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 2.5<br/>Медико-санитарная подготовка военнослужащих</b>                              | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |                  | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 07 |
|                                                                                              | 30.                                                    | Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания                                                                                                                                                                    | 4         |                  |                                     |
|                                                                                              | 31.                                                    | Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия                                                                               |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 32.                                                    | Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия                                                                               |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 33.                                                    | Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия                                                                               |           |                  |                                     |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                  |                                     |
|                                                                                              | 34.                                                    | Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                        |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 35.                                                    | Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                        |           |                  |                                     |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений и презентаций. |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16        |                  | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 07 |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>64</b> | <u><b>48</b></u> | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 07 |
| <b>Тема 2.1<br/>Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию</b>                    | Содержание                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18        |                  | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 07 |
|                                                                                              | 7.                                                     | Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 14        |                  |                                     |
|                                                                                              | 8.                                                     | Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 9.                                                     | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики                                                                                              |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 10.                                                    | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики                                                                                              |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 11.                                                    | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики                                                                                              |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 12.                                                    | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы                                                                                                                                              |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 13.                                                    | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы                                                                                                                                              |           |                  |                                     |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |                  |                                     |
|                                                                                              | 14.                                                    | Практическое занятие № 4. Иммунитет и методы иммунопрофилактики                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |                                     |
|                                                                                              | 15.                                                    | Практическое занятие № 5. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации                                                                                                                                                                                       |           |                  |                                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Оказание</b><br><b>первой</b><br><b>(доврачебной)</b><br><b>помощи при</b><br><b>неотложных</b><br><b>состояниях</b><br><b>и травматизме</b> | Содержание                                      |                                                                                                                                                                                 | 24        |           | <i>ОК 01,</i><br><i>ОК 02,</i><br><i>ОК 04,</i><br><i>ОК 07</i> |
|                                                                                                                                                                    | 16.                                             | Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях                                                                                                                  | 16        |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 17.                                             | Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.                                                                                                               |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 18.                                             | Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 19.                                             | Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                   |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 20.                                             | Оказание первой (доврачебной) при травматизме                                                                                                                                   |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 21.                                             | Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах                          |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 22.                                             |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 23.                                             |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                 | 8         |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 24.                                             | Практическое занятие №6. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях                                                                          |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 25.                                             |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 26.                                             | Практическое занятие №7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме                                                                                    |           |           |                                                                 |
| 27.                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Обеспечение</b><br><b>здорового</b><br><b>образа жизни</b>                                                                                   | Содержание                                      |                                                                                                                                                                                 | 16        |           | <i>ОК 01,</i><br><i>ОК 02,</i><br><i>ОК 04,</i><br><i>ОК 07</i> |
|                                                                                                                                                                    | 28.                                             | Здоровье и его основные показатели.                                                                                                                                             | 14        |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 29.                                             | Факторы формирования здоровья.                                                                                                                                                  |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 30.                                             | Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                                                                                         |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 31.                                             | Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.                                                                                                                            |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 32.                                             | Двигательная активность и здоровье.                                                                                                                                             |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 33.                                             | Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья.                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 34.                                             | Вредные привычки и их профилактика                                                                                                                                              |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | В том числе практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                 |           |           |                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | 35.                                             | Практическое занятие № 8. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания                                                |           |           |                                                                 |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений и презентаций.                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                 | 16        |           | <i>ОК 01,</i><br><i>ОК 02,</i><br><i>ОК 04,</i><br><i>ОК 07</i> |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                 | —         | —         |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                 | —         | —         |                                                                 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                 | <b>88</b> | <b>68</b> | <i>ОК 01,</i><br><i>ОК 02,</i><br><i>ОК 04,</i><br><i>ОК 07</i> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- войсковые индивидуальные аптечки
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- макеты мин и гранат
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- медицинская кушетка
- медицинская ширма
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599>

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584663>
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>
4. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132935>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583404>
6. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585044>
7. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588516>
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</li> <li>– физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</li> <li>– алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</li> <li>– основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>– основы медицинских знаний (для девушек)</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природоохранная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электрообезопасность, оружие массового поражения,</li> <li>– средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;</li> <li>– использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природоохранной среды осуществления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике</li> <li>– диагностика (тестирование, контрольные работы)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;</li> <li>– демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</li> </ul> |                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике</li> <li>– диагностика (тестирование, контрольные работы)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li> <li>– Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</li> <li>– Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для</li> </ul> | <p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|